

Одевание как воспитание.



Вы тратите много времени на одевание маленького ребенка. Процедура значительно облегчится, если вам не нужно будет сражаться с ребенком на каждом этапе. Вот советы, которые помогут вам преуспеть в этом занятии, к вашей радости и к радости ребенка.

Продумайте гардероб ребенка. Прежде чем покупать одежду для ребенка, оденьте его мысленно. Выберите одежду, которую легко надевать, одежду, по крайней мере, на размер больше, с минимумом пуговиц и кнопок. Горловина у свитеров, маек и т.д. должна быть широкой, хорошо тянущейся - такой, чтобы не застревала на нежных ушках ребенка.

Пусть у ребенка закрепятся приятные воспоминания об одевании. Поведение ребенка при смене пеленок и памперсов предопределяет характер его поведения при одевании. Большинство детей, которым нравится процесс одевания, могут участвовать в нем в годовалом возрасте, способны сами частично одеться в два с половиной и полностью одеваются самостоятельно в четыре года.

Одевая - обучайте. Для того чтобы добиться от ребенка взаимодействия при одевании, прежде всего установите с ним контакт на уровне глаз: одевайте ребенка на кровати, на сменном столике или, что надежнее всего, стоя на коленях на полу. Смотрите на малыша, разговаривайте с ним и напевайте.

Можно затеять игру-одевание: " Мы обули правую ножку. Мы обули левую ножку. А теперь покачали-поболтали ножками".

Игра в нахождение частей тела - давно проверенный способ занять мешающие вам ручки: "А где мамин нос? Ну-ка покажи!" Развлекайте ребенка, призвав на помощь все свое актерское мастерство, и в молниеносном темпе одевайте его. Порой прием отвлечения внимания дает хорошие результаты.

Напевайте песенку про то, что за чем надо надевать. "Сначала наденем наши трусики с майкой, трусики с майкой, трусики с майкой..." Поясните свои действия: "Где твоя маечка?" "Потом мы наденем носочки..." Называйте предметы одежды и показывайте, как их надо надевать. Если ваш трехлетний ребенок противится одеванию, воспользуйтесь отличительной особенностью этой возрастной ступени - тягой ребенка к фантазии. Выберите для инсценировки героев, симпатичных и вам, и ребенку.

Когда ребенок понимает, что вы хотите одеть его, у него появляется случай устроить вам игру - игру в догонялки. Если вы располагаете временем, откликнитесь на затею ребенка; пусть эта беготня сопровождается непрерывным смехом и щекоткой, которой вы оплатите пойманному ребенку за его сопротивление. Если же времени у вас нет или нет настроения, предложите ребенку взамен другую игру - "ку-ку". Спрячьте лицо за детской майкой и подглядывайте в горловину за ним. Он подойдет и захочет взглянуть на ваше прячущееся лицо. Затем предложите ребенку сыграть "в прятки" с его ручками и ножками. Двухлетний ребенок наверняка сам потребует: "Я хочу играть "ку-ку".

Покажите пример в одевании. Разложите одежду ребенка рядом со своей и надевайте ее вместе, предмет за предметом. Это подстегнет вяло одевающегося ребенка. Объявите "соревнование" - кто первым быстрее полностью оденется. Вскоре малыш будет ловко справляться с одеждой. Приучающемуся самостоятельно одеваться ребенку (возраст - три-четыре года) на первых порах требуется ваша помощь. "Ты наденешь рубашку, а я ее застегну".

Согласитесь на несочетаемую одежду. Помните, ребенок между двумя и пятью годами закрепляет определенные формы в мозгу, и он не примет замены. Маленькому ребенку не свойственно широко мыслить. Он не упрямится - просто он формируется в личность, формирует свое сильное "я".

Ребенок хочет надеть оранжевую рубашку и фиолетовые штанишки? Позвольте ему это, даже если такое сочетание не в вашем вкусе.

Предоставляйте ребенку право выбора в магазине. К четырем годам дети уже обычно обращают внимание на то, как они одеты. Берите детей с собой в магазин и предоставляйте им возможность выбора, когда покупаете одежду для них; например, сколько купить маек - две или пять, сколько брюк - одни или трое и т.д.